



# **GUÍA DEL POSTULANTE**

**VICERRECTORADO ACADÉMICO  
DIRECCIÓN DE ADMISIÓN Y MARKETING  
2025**

**EVALUACIÓN PARA LA ADMISIÓN A  
CARRERAS DE TERCER NIVEL**



## INTRODUCCIÓN

La presente Guía del Postulante de la Universidad de Seguridad Ciudadana y Ciencias Policiales (USECIPOL) tiene como finalidad ofrecer a los postulantes la información esencial para participar de manera adecuada y transparente en el proceso de admisión a las distintas carreras de tercer nivel de grado que ofrece la institución. Este documento se sustenta en las políticas públicas orientadas a democratizar el acceso a la educación superior, promoviendo la igualdad de oportunidades, la meritocracia y la transparencia, en concordancia con la Constitución de la República, la Ley Orgánica de Educación Superior y demás normativas vigentes.

Como parte del proceso de selección, la USECIPOL aplicará una evaluación general diseñada para identificar a los postulantes que cuenten con las capacidades necesarias para afrontar con éxito la formación académica y profesional. Esta evaluación tiene por objetivo medir habilidades relacionadas con la comprensión, el análisis y la gestión de información, constituyéndose en un elemento clave para determinar la preparación del aspirante.

La presente guía describe de manera detallada las características de dicha evaluación, su estructura, número de preguntas, componentes evaluados y el procedimiento que los postulantes deberán seguir para rendirla correctamente. Asimismo, proporciona orientaciones fundamentales para que cada aspirante pueda participar en el proceso de admisión de forma informada, responsable y acorde con los estándares institucionales.





## RECOMENDACIONES

La Universidad de Seguridad Ciudadana y Ciencias Policiales ha diseñado este documento con la finalidad de darle algunas sugerencias a tomar en cuenta para optimizar su desempeño, en las evaluaciones y durante el proceso de admisión:

1. Revisa cuidadosamente esta guía antes de la evaluación, ya que contiene información esencial sobre la estructura, el contenido y las estrategias para resolver los ejercicios.
2. Lee con atención todas las instrucciones de cada pregunta para identificar correctamente lo que se pide.
3. Administra tu tiempo de manera eficiente. Evita dedicar demasiado tiempo a un solo ejercicio y procura avanzar de forma continua.
4. Mantén la concentración empleando técnicas de respiración y relajación. Estas prácticas pueden ayudarte a reducir la ansiedad propia de los procesos evaluativos.
5. Recuerde que, si deja una pregunta sin contestar, el sistema no le permitirá volver a esa pregunta.
6. Si encuentras preguntas difíciles, utiliza estrategias como eliminar opciones incorrectas y releer detenidamente las alternativas. Esto incrementa la probabilidad de seleccionar la respuesta adecuada.
7. Recuerde traer su documento de identificación y el comprobante de inscripción que se generará en la página web de la institución
8. Sea puntual y vista ropa cómoda para evitar la fatiga.
9. Si utiliza lentes o audífonos recuerde informar este particular al docente evaluador.
10. Durante la prueba no puede tener su teléfono celular o material, es importante mencionar que no está autorizado el uso de ningún material o dispositivo.





## UBICACIÓN DEL CAMPUS USECIPOL



Escuela Superior de Policía "Gral. Alberto Enríquez Gallo"

Localización: Av. Manuel Córdova Galarza, Quito 170120





## OBJETIVO

Esta guía tiene como objetivo proporcionar a los aspirantes información precisa, actualizada y accesible sobre el proceso de admisión, incluyendo los requisitos, etapas, evaluaciones y procedimientos establecidos por la Universidad de Seguridad Ciudadana y Ciencias Policiales (USECIPOL).

## COMPONENTES

La definición de los componentes que forman parte de la evaluación general son:



### RAZONAMIENTO NUMÉRICO

Evaluá la capacidad del postulante para plantear, organizar y resolver problemas mediante procedimientos y principios matemáticos. Este componente mide la habilidad para pensar en términos matemáticos, analizar estructuras numéricas y utilizar estrategias lógicas para la solución de problemas.



### RAZONAMIENTO ABSTRACTO

Valora la capacidad para procesar información no verbal mediante el reconocimiento de patrones, la interpretación de relaciones lógicas, el uso de la imaginación espacial y la manipulación de conceptos representados con símbolos o figuras. Este razonamiento permite identificar secuencias, analogías y principios de organización en contextos que requieren procesos de análisis, síntesis y pensamiento inductivo-deductivo.



### RAZONAMIENTO VERBAL

Mide la capacidad para comprender, analizar y evaluar información expresada en lenguaje escrito, utilizando el vocabulario, el significado de palabras y la estructura de oraciones y párrafos. Este componente exige interpretar textos mediante el análisis semántico (significado) y sintáctico (relación y orden de las palabras), así como deducir, inferir y evaluar ideas dentro de un contexto comunicativo.



### CONOCIMIENTOS GENERALES

Evaluá la cultura general del postulante en ámbitos sociales, históricos, científicos, culturales y de actualidad. Su propósito es identificar el nivel de comprensión del entorno y la capacidad para relacionar información de diversas disciplinas con situaciones cotidianas y contextos nacionales e internacionales.



## ESTRUCTURA

La evaluación de admisión está integrada por un conjunto de 80 preguntas o reactivos objetivos de opciones múltiples con una respuesta correcta, diseñados para medir las capacidades cognitivas fundamentales del postulante. Las preguntas/ reactivos se presentan de manera aleatoria, garantizando que cada persona reciba una combinación distinta de preguntas sin alterar el nivel de dificultad, ni los criterios de evaluación establecidos.

El tiempo máximo para completar la evaluación es de 90 minutos continuos. Durante este periodo, el sistema desplegará las preguntas en un orden aleatorio, asegurando un proceso equitativo, dinámico y alineado con las buenas prácticas de evaluación en educación superior. El postulante deberá gestionar su tiempo de forma eficiente para responder la totalidad de las preguntas/reactivos dentro del plazo establecido.

La estructura de cada componente se presenta a continuación:

Componente	Número de Preguntas
Razonamiento numérico	20
Razonamiento abstracto	20
Razonamiento verbal	20
Conocimientos generales	20

Cada componente tiene preguntas o reactivos de algunas áreas del conocimiento, tal como se muestra a continuación:





### RAZONAMIENTO NUMÉRICO

- Aritmética y Operaciones Básicas
- Geometría y Medidas
- Álgebra Básica
- Razonamiento Lógico y Combinatorio
- Razonamiento Verbal y Deductivo
- Aplicaciones Prácticas y Problemas de Contexto
- Proporcionalidad y Regla de Tres



### RAZONAMIENTO ABSTRACTO

- Matrices gráficas
- Perspectiva de objetos
- Dominós
- Analogías de figuras
- Figuras excluidas
- Conjuntos gráficos



### RAZONAMIENTO VERBAL

- Analogías
- Sinónimos y antónimos
- Significado de palabras
- Relaciones sintácticas
- Término excluido
- Oraciones incompletas



### CONOCIMIENTOS GENERALES

- Geografía: Capitales de países, ríos más largos, continentes, fenómenos geográficos.
- Historia: Acontecimientos importantes, figuras históricas, origen de culturas.
- Ciencia y Naturaleza: La tabla periódica, los cinco sentidos, características de los animales, etc.
- Arte y Cultura: Escritores y obras famosas, mitología griega.
- Literatura: Autores y obras literarias icónicas.



## ¿COMO SE CALIFICA?

1. La calificación de la evaluación general se determina a partir del análisis de aciertos y errores, bajo el principio de que cada pregunta posee un puntaje único previamente definido. Este sistema permite valorar de manera objetiva el desempeño del postulante.
2. El resultado final se expresa en función del número total de aciertos obtenidos, lo cual garantiza que la calificación refleje directamente el nivel de dominio demostrado por el postulante en los contenidos evaluados.
3. Para superar la evaluación se ha establecido un puntaje mínimo posible de ochocientos sobre mil (800) puntos y un puntaje máximo de mil (1000) puntos.
4. El postulante deberá obtener un puntaje igual o superior a 800/1000 puntos, conforme a lo establecido en el Reglamento de Admisión de la USECIPOL. Este requisito mínimo garantiza que quienes continúen en el proceso posean las competencias fundamentales necesarias para iniciar con éxito su formación académica.
5. Para la carrera focalizada, el puntaje mínimo requerido es de 800 (ochocientos) sobre 1.000 (mil) puntos de acuerdo a la normativa dentro del proceso de reclutamiento y selección de la Policía Nacional.

## APROBACIÓN DE LA EVALUACIÓN GENERAL

La nota mínima aprobatoria de la evaluación general será de 800 puntos sobre un total de 1.000 (mil) puntos, equivalente a un 80% del puntaje máximo establecido.

Esta calificación mínima constituye el estándar institucional de suficiencia, definido por la USECIPOL para garantizar que los postulantes que accedan a la etapa de postulación demuestren un nivel básico de competencias cognitivas, acorde con las exigencias académicas de la formación de tercer nivel.

Asimismo, este criterio permite asegurar la equidad y transparencia en los procesos de admisión, ya que todos los postulantes son evaluados bajo los mismos parámetros y condiciones.





## **OBLIGACIONES DEL POSTULANTE PARA RENDIR LA EVALUACIÓN DE ADMISIÓN**

Para asegurar un proceso de evaluación justo, ordenado y transparente, cada postulante deberá cumplir con las siguientes responsabilidades antes y durante la aplicación de la prueba:

- **Requisitos previos:**

1. Contar con un documento de identidad vigente:
  - Cédula ecuatoriana emitida por el Registro Civil; o
  - Pasaporte válido para personas extranjeras, registrado y avalado por el Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana.
2. Estar habilitado en el Registro Nacional del periodo en curso del MINEDEC.
3. Estar habilitado para trámites públicos según el Consejo Nacional Electoral.
4. Contar con el comprobante de inscripción y postulación emitido por la plataforma de admisiones de la USECIPOL.

- **Presentación y verificación de identidad:**

El día de la evaluación, el postulante deberá:

1. Presentarse puntualmente en la fecha, hora y aula/plataformas asignadas.
2. Portar su documento de identidad original y el comprobante de fecha y horario de evaluación, ya sea impreso o en formato digital.
3. Permitir todos los procedimientos de verificación de identidad autorizados por la institución (control de ingreso, verificación visual o dactiloscópica, registro de asistencia).
4. Mantener el documento de identidad visible cuando así lo requiera el personal designado.

- **Requisitos técnicos (para evaluaciones online)**

Cuando la evaluación se desarrolle en línea, el postulante deberá:

1. Ingresar a la plataforma utilizando sus credenciales institucionales personales, manteniendo su confidencialidad.





2. Verificar con anticipación que cumple con los requisitos técnicos mínimos: equipo en funcionamiento, conectividad estable, navegador compatible y otros que determine la convocatoria.
3. Acatar las indicaciones del docente evaluador sobre:
  - tiempos de la prueba,
  - navegación en la plataforma,
  - medidas de seguridad (bloqueo de aplicaciones, uso de cámara, monitorización, etc.).
4. Utilizar solo los materiales autorizados.

▪ **Normas de conducta durante la evaluación:**

El postulante deberá:

1. Mantener una conducta respetuosa hacia el personal académico, administrativo, de seguridad y hacia otros postulantes.
2. Seguir en todo momento las instrucciones del docente evaluador.
3. Mantener el orden en el aula física o entorno virtual y no abandonar la evaluación sin autorización.
4. Abstenerse de incurrir en cualquier forma de deshonestidad académica o en las prohibiciones establecidas por la normativa institucional.
5. Informar de inmediato al personal encargado sobre cualquier incidencia técnica o situación de salud que afecte su participación.

▪ **Materiales permitidos:**

Para ingresar a la evaluación, el postulante podrá portar únicamente:

1. Documento de identificación.
2. Comprobante de fecha de evaluación.
3. Un lápiz o esferográfico (cuando corresponda).





## PROHIBICIONES DE LOS POSTULANTES DURANTE LA EVALUACION

Para garantizar un proceso de evaluación transparente, equitativo y válido, los postulantes deberán abstenerse de realizar cualquiera de las siguientes acciones:

1. Suplantar la identidad de otra persona o permitir que otra persona rinda la evaluación en su lugar.
2. Fingir ser otra persona o sustituir a un postulante durante la evaluación.
3. Presentar documentos de identidad falsificados o alterados.
4. Modificar, falsificar o adulterar documentos emitidos por la USECIPOL en el proceso de admisión.
5. Ingresar con mochilas, carteras, bolsos u objetos similares cuando la convocatoria indique su restricción.
6. Portar gorras, capuchas, gafas oscuras, pasamontañas u otros elementos que dificulten la verificación de identidad o el monitoreo durante la evaluación.
7. Ingresar al aula con alimentos o bebidas.
8. Utilizar o ingresar con equipos o dispositivos electrónicos no autorizados, tales como celulares, tabletas, audífonos, cámaras, computadoras, relojes inteligentes o unidades de almacenamiento.
9. Ingresar al campus con armas de fuego, objetos cortopunzantes, herramientas u otros elementos peligrosos.
10. Presentarse a la evaluación bajo los efectos de alcohol, sustancias estupefacientes o psicótropicas, o consumirlas dentro del campus.
11. Dañar o manipular indebidamente la infraestructura, el mobiliario, los equipos o materiales utilizados en la evaluación.
12. Agredir física o verbalmente a cualquier miembro de la comunidad universitaria o al personal designado para el proceso.
13. Destruir o causar daño intencional a bienes públicos o privados dentro de las instalaciones de la USECIPOL.
14. Incurrir en cualquier forma de deshonestidad académica, incluyendo copiar, facilitar información, usar medios no autorizados o interferir con el proceso evaluativo.





## CONSIDERACIONES IMPORTANTES PARA EL POSTULANTE AL PRESENTARSE A LA EVALUACIÓN

Para asegurar una experiencia adecuada durante la aplicación de la evaluación general, el postulante debe tener en cuenta las siguientes indicaciones. Estas consideraciones permiten evitar contratiempos, asegurar el cumplimiento del proceso y garantizar una participación responsable y consciente:

-  **La asistencia es obligatoria.** El postulante que se haya inscrito dentro de los plazos establecidos, pero no se presente en la fecha y hora asignadas será considerado reprobado, sin excepción.
-  **Documentos válidos.** Únicamente la cédula de ciudadanía o el pasaporte vigente serán aceptados para identificarse y acceder a la evaluación.
-  **Lectura cuidadosa.** Cada pregunta debe ser leída con atención antes de seleccionar la respuesta, a fin de evitar errores por interpretación.
-  **Administración del tiempo.** La evaluación consta de 80 preguntas, por lo que se recomienda gestionar el tiempo de forma estratégica para responder la totalidad dentro del plazo establecido.
-  **Sesión única.** La evaluación se desarrolla en una sola sesión continua. No es posible pausar, suspender ni retomar la prueba una vez iniciada.
-  **Responsabilidad del envío.** La plataforma registra automáticamente el tiempo y las respuestas; sin embargo, es responsabilidad del postulante asegurarse de que la evaluación haya sido enviada correctamente antes de finalizar el proceso.

## SUGERENCIAS PARA CONTESTAR LOS EJERCICIOS DE LA PRUEBA DE APTITUD

Las siguientes recomendaciones le ayudarán a responder la evaluación con mayor seguridad, optimizar su tiempo y reducir errores comunes. Aplíquelas durante toda la prueba.

### Comprensión de instrucciones

1. Lea atentamente las instrucciones de cada sección y asegúrese de comprender lo que se solicita antes de comenzar.





2. Si la prueba se realiza en forma física, marque únicamente la opción seleccionada; evite realizar tachones o anotaciones innecesarias que puedan generar errores en la lectura óptica de las respuestas.
3. No deje preguntar sin contestar, el sistema no le permitirá volver después de haber presionado la opción “siguiente”.

## Gestión del tiempo

Si la prueba es física:

1. Tome unos minutos iniciales para revisar brevemente la prueba e identificar las preguntas que puede resolver con mayor facilidad.
2. Responda primero los ejercicios que le resulten más sencillos y, posteriormente, aborde los que le representen mayor dificultad.
3. No permanezca demasiado tiempo en una sola pregunta; si le toma varios minutos, continúe con la siguiente y retome luego las pendientes.
4. Evalúe periódicamente su ritmo: si ha transcurrido 10 minutos y solo ha resuelto pocos ejercicios, debe agilizar su avance; si en ese tiempo lee un texto y responde varias preguntas, está utilizando el tiempo de forma adecuada.

Si la prueba es en línea:

1. Tome unos minutos iniciales para revisar que el equipo de computación tenga suficiente carga o que está conectado a una fuente de energía
2. Debe revisar si tiene acceso a internet.
3. No permanezca demasiado tiempo en una sola pregunta; si le toma varios minutos, continúe con la siguiente; pero debe tener claro que el sistema no le permitirá volver a esa pregunta.
4. En el espacio virtual de la evaluación tendrá un reloj que le indicará el tiempo que le resta para que la evaluación se cierre, es importante enviar la prueba antes de que finalice el tiempo, no se arriesgue a que el sistema se congestione cuando todos estén enviando sus respuestas, hágalo con anticipación al tiempo definido.





## Estrategias de análisis de opciones

1. Lea todas las alternativas antes de seleccionar la respuesta.
2. Identifique diferencias clave entre las opciones, esto facilita descartar las incorrectas.
3. En preguntas difíciles, utilice el método de eliminación: descarte las opciones que claramente son incorrectas para aumentar la probabilidad de acertar.

## Orden y estructura de la prueba

1. Recuerde que las preguntas se mostrarán de forma aleatoria de acuerdo a la configuración utilizada,
2. En los ejercicios basados en lecturas, las preguntas no se presentan en orden de dificultad.

## Control emocional y concentración

1. Mantenga la calma durante la evaluación. Técnicas simples de respiración y relajación pueden ayudar a reducir la ansiedad.
2. Manténgase concentrado en cada ejercicio; evite distracciones esto le permitirá optimizar su tiempo y mejorar su desempeño.

## DESCRIPCIÓN Y EJEMPLOS DE LOS COMPONENTES EVALUATIVOS

### 1. RAZONAMIENTO VERBAL

Consiste en interrelacionar un conjunto de palabras a través de vínculos semánticos (sinonimia, antonimia, inclusión, etc.), lógicos (causalidad, jerarquía, etc.) y/o conceptuales, engarzadas mediante una regla de formación. La finalidad de estos ejercicios es medir el conocimiento lexical del estudiante y desarrollar la capacidad de asociación lógico-semántica entre las ideas.

**De forma general, las preguntas de razonamiento verbal son:**

- Reconocimiento de palabras con significado equivalente al de otra, en un contexto dado.
- Reconocimiento de palabras con significado opuesto.
- Distinción de palabras similares con diferente significado, en un contexto dado.
- Reconocimiento de palabras o frases con el mismo sentido.





- Identificación de pares de palabras con una relación equivalente.
- Identificación del tipo de relación que guardan dos elementos (causal, inclusión, jerarquía).
- Completamiento de oraciones o de textos.
- Elección de palabras que completan coherentemente oraciones o fragmentos, de acuerdo con el contexto.
- Organización de palabras u oraciones para construir ideas coherentes.
- Comprensión de textos narrativos, descriptivos, expositivos o argumentativos.
- Identificación de la idea central: en el texto y en los párrafos
- Identificación de información explícita (fechas, sucesos, datos).
- Comprensión de información implícita (relaciones: causa-efecto, jerarquía, sucesión temporal, inclusión).
- Distinción de hechos y opiniones (excepto en textos narrativos).
- Comprensión de las conclusiones; o del desenlace en textos narrativos.

**Ejemplos:**

1. *Selecciona la palabra cuyo significado sea similar al de la palabra que aparece en Mayúsculas*

No todas las leyes fueron ABOLIDAS.

- a. renegadas
- b. aprobadas
- c. abrogadas
- d. canceladas**

2. *Selecciona la palabra cuyo significado sea opuesto o contrario al de la palabra que aparece en mayúsculas*

El pago por el trabajo que realizó fue EXCESIVO.

- a. reducido
- b. decepcionante
- c. frustrante
- d. irrisorio**





Miran la capacidad para usar números o conceptos numéricos para extraer la conclusión lógica y correcta. Se puede presentar en forma de gráfico o tablas, para responder este tipo de preguntas solo debe usar la información que proporciona cada pregunta. Los tipos de ejemplos que se verán son: sucesiones numéricas, planteamiento de ecuaciones, porcentajes, razones y proporciones.

#### Ejemplos:

1. *Complete la sucesión mostrada, con el número más adecuado 14,22 ...16;24 ...18;?*

- a. 28
- b. 26**
- c. 30
- d. 22

2. *Cinco trabajadores construyen una muralla en 6 horas. ¿Cuántos trabajadores se necesitan para construir 8 murallas en un solo día?*

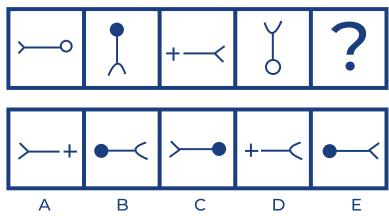
- a. 12
- b. 15
- c. 20
- d. 10**

### 3. RAZONAMIENTO ABSTRACTO

Permiten evaluar la capacidad o aptitud para resolver problemas lógicos, deduciendo ciertas consecuencias de la situación planteada. Descubren la capacidad de razonamiento y análisis, por lo que es necesario analizar los elementos de manera aislada, para encontrar ciertos patrones ocultos.

#### Ejemplos:





**RESOLUCIÓN** Las figuras van girando 90°, alternan «piernas» en ángulo y en arco y la cabeza cada 3 veces repite la figura; se deduce que la respuesta es la (C).

#### 4. CONOCIMIENTOS GENERALES

Evaluar su nivel cultural, pensamiento crítico y capacidad para comprender el entorno. Ayuda a identificar habilidades cognitivas básicas y filtrar candidatos con preparación adecuada. También permite comparar formación entre postulantes. Es útil como parte inicial de procesos de selección o admisión.

**Ejemplo:**

1. *¿Cuál fue una de las principales políticas de la presidencia de Jamil Mahuad?*

- a. Nacionalización de recursos
- b. Construcción del ferrocarril transandino
- c. Reforma agraria
- d. Dolarización de la economía**

2. *¿Qué cultura ecuatoriana es conocida por la creación de la cerámica femenina más antigua de América?*

- a. Cultura Jama-Coaque
- b. Cultura Quitu-Cara
- c. Cultura Valdivia**
- d. Cultura Carchi





<b>Versión</b>	<b>ADM_GUIA-EST_V001</b>		
<b>Fecha</b>	25 de noviembre de 2025		
<b>Proceso</b>	Admisiones		
<b>Responsable</b>	Vicerrectorado Académico – Dirección de Admisión y Marketing		
	Cbos. Jessica González Espinosa		
<b>Elaborado</b>	<b>Analista pedagógica</b>		
<b>Rediseñado</b>	Eco. Sonia Mata Larreategui <b>Directora de Educación Continua</b>		
<b>Revisado</b>	Cptn. Jefferson Cazorla <b>Coordinador de Investigación</b>	Cptn. Santiago Espinel Cangu <b>Especialista en protección de datos personales</b>	
	Sbte. Alexander Romero <b>Coordinador de modalidades de estudio y TAC</b>	Cbos. Jessica González Espinosa <b>Analista pedagógica</b>	
	Mayr. Pablo Bolaños <b>Coordinador Académico</b>	Mayr. Ángel Llamuca <b>Coordinador Académico</b>	
	Ing. Ma. Auxiliadora Vargas, Ph. D. <b>Vicerrectora Académica</b>		

**POR LA PRESENTE SE CERTIFICA QUE:**

Mediante el Acta Nro. USECIPOL-CSU-CT-2025-00016, de fecha 26 de noviembre de 2025, el Consejo Transitorio en funciones de Consejo Superior Universitario resolvió por unanimidad aprobar la Guía del Postulante de la USECIPOL, el cual cuenta con plena validez y vigencia.

Quito, a dieciséis días del mes de diciembre de 2025.

Alfredo José Paredes Burneo  
Secretario del Consejo Transitorio  
USECIPOL